

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297200 Республика Крым, пос. Советский ул. Железнодорожная, 19, телефон: 9-26-43 e-mail: [sadik-berezka-
sovetskiy.a.crimeaedu.ru](mailto:sadik-berezka-
sovetskiy.a.crimeaedu.ru) ОКПО 00796140, ОГРН 1159102010605, ИНН/КПП 9108119569/910801001

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом МБДОУ
«Советский детский сад №2 «Березка»
Советского района Республики Крым
Протокол № 3 от «28» марта_2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Советский детский сад №2 «Березка»
Комиссарова А.П.
Приказ №32 от 11.04.2023г.

**Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка»
Советского района Республики Крым
по итогам 2022 года**

Подписан: Александра
Комиссарова
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ "Советский детский сад №2 "Березка" ", CN=Александра Комиссарова, E=sov_ds2berezka@crimeaedu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Республика Крым Советский район
Дата: 2023.04.19 10:55:26
Foxit Reader Версия: 10.1.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
Входящий № 452/01-08
От « 18 » апреля 20 23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

п.Советский
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.

- 1.1. Общая характеристика учреждения.
- 1.2. Анализ системы управления МБДОУ.
- 1.3. Анализ организации образовательного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.
- 1.5. Анализ кадрового обеспечения.
- 1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Анализ материально-технической базы.
- 1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» Советского района Республики Крым за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Советский детский сад №2 «Березка» Советского района Республики Крым в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <https://ds-berezka-sovetkiy.nubex.ru> и направлен учредителю.

Раздел 1. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Информационная справка

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Советский детский сад №2 «Березка» Советского района Республики Крым
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района Республики Крым Место нахождения Учредителя: 297 200 Республика Крым п. Советский ул.50-лет Победы, д.15
Год основания детского сада	1989г.
Режим работы	понедельник-пятница: с 07.00 до 17.30 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп	функционируют 16 групп
Юридический адрес	297200 Республика Крым п.Советский, ул.Железнодорожная, 19
Фактический адрес	29700, Республика Крым, п. Советский, ул. Железнодорожная, 19 (основное здание и модульное здание)
Телефон	9-26-43
Адрес почты	sadik-berezka-sovetskiy@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://ds-berezka-sovetskiy.nubex.ru/

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Устав (новая редакция)	утвержден Постановлением администрации Советского района Республики Крым от 06.09.2018 №395
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 82Л01, № 0000495, Регистрационный № 0474 от 08.07.2016 года, срок действия – бессрочно
Лицензия дополнительное образование	Приложение №2 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.07.2016г. №0474 Серия 82П01, №0001852, срок действия – бессрочно
ОГРН	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1159102010605 от 05.02.2015 года, за государственным регистрационным номером 1159102010605
ИНН	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Республике Крым, серия 91, №9108051001. ИНН/КПК - 9108119563/910801001

Сведения об администрации МБДОУ

Заведующий МБДОУ	Комиссарова Александра Павловна
-------------------------	---------------------------------

Заместитель заведующего	Трубицин Андрей Юрьевич
Старший воспитатель	Новикова Оксана Анатольевна
Медсестра	Приймак Елена Николаевна Гафарова Эльзара Элимдаровна

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

Работу МБДОУ регламентируют следующие документы:

- Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения:
 - Закон Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ».
 - Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
 - Конвенция ООН о правах ребенка.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрированный в Минюсте России 14.11.2013 №30384, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17.11.2013 г. № 1155.
 - Приказ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - СП 2.4.3649-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.

- Договоры ДООУ с родителями (законными представителями):

Определен порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (Приказ по МБДОУ от 11.01.2021 г. № 1-В), утвержден договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования, введен в действие с 11.01.2021 г.

- Личные дела воспитанников, алфавитная книга записи воспитанников, книга движения воспитанников,
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения,

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования,
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021/2025гг.,
- Дополнительные общеразвивающие образовательные программы,
- Рабочие программы педагогов ДОУ, соответствующие ООП ДО,
- Учебный план дошкольного образовательного учреждения,
- Календарный учебный график,
- Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения,
- Акт готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году,
- Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения, законодательством РФ,
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений.

В МБДОУ заведена и своевременно оформляется следующая документация:

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников.
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу,
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения,
- Должностные инструкции руководящих, педагогических и иных работников,
- Инструкции и должностные обязанности по охране труда,
- Журналы проведения инструктажа при приеме на работу и на рабочем месте,
- Положение об оплате труда работников МБДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Анализ системы управления МБДОУ

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет, Попечительский совет.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Формами коллегиального управления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;

Общее родительское собрание ДООУ и родительский комитет.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование.

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Структура и комплектование групп в 2022 году

МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» (далее – МБДОУ) находится в двух типовых зданиях (основной и модульный корпуса), проектная мощность рассчитана на 255 мест (основной корпус), 80 мест (модульный корпус).

Состав воспитанников

В ДООУ функционирует 16 групп, которые формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. В текущем году в МБДОУ функционировали 16 групп, среднегодовое количество детей – 343 человек, списочный состав воспитанников на конец года – 343 детей.

До 3 лет – 74 воспитанников, 3-5 лет – 136, 5-7 лет – 133 воспитанника.

Распределение воспитанников по группам на конец 2022 года

группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Итого	
груп п	детей	груп п	детей	груп п	детей	груп п	детей	груп п	детей	груп п	детей
4	74	3	61	4	75	3	80	2	53	16	343

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (новая редакция), принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 12.08.2021 г. и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 41-ОД от 12.08.2021 г.).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также учитывает рекомендации, концептуальные положения основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения с 1,5 лет до окончания образовательных отношений, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова

- «Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белой
- «Ознакомление с предметами и социальным окружением», «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» О.В. Дыбиной;
- «Математика в детском саду» В.П.Новиковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой.

Использовались следующие педагогические технологии: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, проектный метод, личностно – ориентированная технология, проблемный метод обучения, мнемотехника, информационно-коммуникационные технологии.

Ежегодно педагогическими работниками разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Состояние дополнительного образования.

В 2022 году в МБДОУ работали на бесплатной основе следующие кружки:

№	Название кружка, направление	Возраст детей	Количество
	художественно-эстетическое		
1	«Звонкие голоса»	5-7	120
	- социально-педагогическое		
2	«Дорожная азбука»	6-7	21

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников старшего дошкольного возраста.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

Оценка востребованности выпускников. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы поселка.

Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со всеми школами (МБОУ №1, №2, №3 с крымскотатарским языком обучения) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Мы обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

В школу ушло 137 дошкольников, из них из подготовительной к школе группы – 88 человек, из старшей группы – 49 человека.

Количество детей			Уровень знаний													
			высокий			средний			низкий							
137			104			75,9%			32		23,4%		1		0,7 %	
Образовательные области																
Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие				
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н		
108	29	0	104	32	1	105	31	1	102	34	1	104	33	0		

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.5. Анализ кадрового обеспечения.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Все педагоги имеют образование, соответствующее требованиям Профстандарта 01.001 - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Образовательный процесс в МБДОУ в 2022 г. осуществляли 28 педагогов.

Характеристика кадрового состава педагогических работников МБДОУ. Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
28	19	9

Наличие квалификационной категории:

высшая	первая	СЗД	Не проходили аттестацию	Причина отсутствия аттестации
3	6	8	11	Новые сотрудники, не достаточный стаж работы

Педагогический стаж

Всего педагогов	до 3 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
28	5	5	3	1	5	9

В течение года 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности, 6 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности».

8 педагогов прошли аттестацию: 3 установлена первая категория, 5 – СЗД.

Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемым основной образовательной программе и парциальным программам.

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	ДОУ оснащается учебно-методической и литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов и воспитанников
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала
3.	Обеспеченность современной информационной базой	ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада E-mail: sadik-berezka-sovetskiy@crimeaedu.ru
4.	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и регулярно обновляется: https://ds-berezka-sovetskiy.nubex.ru/ . Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически размещается и обновляется в родительских уголках каждой группы, а также на страничке ДОУ в социальной сети ВК https://vk.com/id627069132 и в группах, созданных для родителей в Viber.
6	Периодическая печать	-Справочник дошкольного учреждения; -Справочник старшего воспитателя; -Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах;

		<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы ОУ; - Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ; - Справочник музыкального руководителя; - Справочник- педагога психолога. Детский сад.
--	--	---

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.7. Анализ материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам, и нормам.

Характеристика материально-технической базы	Характеристика оснащения объектов
Основной и модульный корпус детского сада находятся по адресу: п. Советский ул. Железнодорожная, д.19	В зданиях по 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здания отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли 1,2583 га, имеющий ограждение и 2 мусорных бака, расположенных на территории.
Групповые комнаты	В детском саду 16 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	В каждом корпусе находится музыкально-спортивный зал. Он расположен на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, мультимедийный проектор с доской, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Находится на первом этаже в двух корпусах. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Пищеблок основного корпуса оснащен приточно-вытяжной системой, в модульном корпусе – механическая вытяжная система.
Прачечная	Находится на первом этаже в двух корпусах. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на первом этаже модульного корпуса, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются

	отдельный кабинет медицинской сестры, совмещенный процедурный кабинет и изолятор, отдельный туалет
Участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 18 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, спортивные комплексы, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями Сан ПиН.
Спортивная площадка	Оснащена спортивным и игровым комплексом

Для создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями насыщения РППС приобретено в течение 2022 года:

приобретено	сумма
Информационные стенды	120 481,00 руб.
Мобильный автогородок	194 832,40 руб.
Приобретение мебели	81 000,00 руб.
Приобретение ограждения для детских площадок	482 000,00 руб.
Приобретение песочниц	55 088,00 руб.
Приобретение резинового покрытия для детских площадок	650 482,00 руб.
Приобретение компьютерной техники	99 999,00 руб.

Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в соответствии с рекомендациями медицинских специалистов. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам, подход к оборудованию беспрепятственный, развивающая предметно-пространственная среда приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При организации образовательной деятельности для ребенка-инвалида созданы равные условия с другими детьми, путем проведения индивидуальной работы.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Территория МБДОУ по периметру ограждена забором, калитки запираются на замок. С целью антитеррористической безопасности при входе на территорию МБДОУ

установлен домофон с выводами звонков в каждую возрастную группу. Одним из средств обеспечения безопасности учреждения является наличие видеонаблюдения, установленного на территории МБДОУ.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ № 2 «Березка». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- Мониторинг заболеваемости и физического развития воспитанников
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг заболеваемости и физического развития воспитанников

Анализ заболеваемости воспитанников

Наименование заболеваний	Всего случаев заболеваний	Из них в возрасте 3г. и старше
Грипп и острые инфекции дыхательных путей	1160	859
Другие заболевания	123	104
Всего	1283	963

Отношение детей к группам здоровья

I	II	III	IV	Состоят на «Д» учете
311	24	7	1	1

Количество детей с нарушениями здоровья

№ п/п	Нарушения	Кол-во детей
1	Зрения	4
2	Опорно-двигательного аппарата	1
3	Аллергические заболевания	1
4	Другие	11

Медицинские сестры проводят мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку: группу здоровья; различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Качество воспитательно-образовательного процесса

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

По результатам проведения мониторинга на конец 2021-2022гг. выявлено следующее:

Всего было продиагностировано 305 дошкольника. В мониторинге приняли участие 88.92 % от общего количества воспитанников, посещающих в данный момент МБДОУ. Не приняли участие в мониторинге 38 (11,08%) детей по причине длительного отсутствия (дети, не посещающие по заявлениям родителей).

Общий уровень освоения детьми образовательной программы:

Учебный год	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Май 2021г.	65,47%	30,64%	3,89%

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Уровень	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	72,1	24,5	3,4
Социально-коммуникативное	68	29	3

Познавательное	64	32	4
Речевое	55	38	7
Художественно-эстетическое	62	34	4

Общий итог выявленных результатов и их динамики показал:

Наблюдается стабильная положительная динамика общего развития детей и уровня освоения детьми ООП. Высокий уровень освоения программы увеличился на 12,67%, средний уровень снизился на 8,13% и низкий уровень освоения программы снизился на 1,54%.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и иных мероприятиях в 2022 году.

В 2022 году педагоги и воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных фестивалях и конкурсах:

Всероссийский уровень	
Название конкурса	Полученный результат
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России - 2022»	Котенко Н.П. – музыкальный руководитель муниципального уровня: победитель
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России - 2023»	Мустафаева А.С. – воспитатель республиканский уровень: участник
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сейтжалилова Сафие – воспитанница, призер (руководитель Абсеметова З.О. воспитатель)
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Абсеметова З.О., Мустафаева А.С., Хоруженко Е.С. – воспитатели, сертификат организатора урока
Всероссийский фестиваль эколят – молодые защитники природы»	Горюнов Георгий – воспитанник, сертификат участника (руководитель Абсеметова З.О. воспитатель)
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Покацкая А.О. воспитатель, победитель муниципального этапа
Лауреат Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022» в номинации «Экологический мультфильм».	Знаменский Даниил- воспитанник, диплом III степени (руководитель Хоруженко Е.В.)
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс детского творчества по безопасному движению «Дорога глазами детей»	Рейкало Данил – воспитанник призер в номинации «Умелые руки», муниципальный этап (руководитель Сидорова О.С. воспитатель)
	Морозова София – воспитанница, победитель в номинации «Золотое перо» муниципальный этап (руководитель Сидорова О.С. воспитатель)
Международный экологический форум "Зеленая планета. Космос далекий и близкий»	Зубова Екатерина – воспитанница, призер муниципального этапа в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий

	космос»
Республиканский конкурс для воспитанников ДОУ «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Победитель - муниципальный этап; Грамота за III место – республиканский этап
Республиканский фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки»	Призер – муниципальный этап в номинации «Вокал», музыкальный руководитель Котенко Н.П
Районный уровень	
Благотворительные, патриотические и воспитательно-познавательные акции	Принимали участие все педагоги и воспитанники ДОУ

Педагоги активно распространяли свой опыт на различных информационных площадках.

В течение 2022 года педагоги приняли активное участие обучающих и практико-ориентированных вебинарах, конференциях на портале «Воспитатели России» <https://vosпитатели.org/>, «Единый урок» <https://единыйурок.рф/>, информационно-образовательном портале «Didacticum» <https://didacticum.ru/>

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Качество взаимодействия с семьями воспитанников

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом МБДОУ, Договором с родителями (законными представителями) об образовании по образовательной программе дошкольного образования. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

Характеристика социума (семей) МБДОУ «Советский детский сад № 2 «Березка»:

группа	Кол-во детей	Социальный статус семей				Социальный статус родителей			
		полные	многодетные	неполные		служащие	рабочие	предприниматели	занятые домашним хозяйством
матери-одиночки	в разводе								
1	17	17	3			1	11	2	12
2	20	20	6			12	23	5	15
3	19	16	5	3	1	7	7	8	10
4	18	16	3	1		4	3	7	18
5	20	19	3	1		10	20	2	6
6	21	20	7	1		8	15	4	14
7	20	17	12	1	2	6	15	1	14
8	18	16	6	1		4	7	5	17
9	21	19	6	2		20	7		4
10	14	13	4	1	1	1	13		11
11	22	20	6	2		14	26	1	2
12	25	24	18	1	1	3	6	9	9
13	27	23	7	4	1	13	16	7	14
14	28	27	6	1	2	13	16	5	19
15	28	22	6	4	4	25	7	3	15

16	25	15	12	5	1	15	5	6	8
Итого	343	304	110	28	13	156	197	65	188
го									
%	100	88,63	32,06	8,16	3,79	24,11	30,45	10,1	29,1

Из общего количества семей в МБДОУ, 110 семья имеет статус многодетной семьи, 22- установлен статус «малообеспеченной семьи», 11 родителей являются инвалидами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Традиционные формы работы с семьями воспитанников такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты, также внедряются и такие формы работы с семьями воспитанников, как выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, совместные творческие выставки детей и родителей, вовлечение родителей по оказанию посильной помощи для группы. Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в МБДОУ.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в информационных уголках, на общеродительских встречах.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан электронный сайт.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ (анкета для родителей)

В анкетировании приняли участие 254 родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ анкет показал следующие результаты:

1. Оценка деятельности МБДОУ в аспекте качества реализации Основной образовательной программы:

- высокий – 221/87%
- средний -33/13%
- низкий - 0

2. Оценка деятельности МБДОУ в аспекте качества осуществления присмотра и ухода за воспитанниками

- высокий – 241/94,9%
- средний – 13/5.1%
- низкий - 0

3. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?

- да – 245/96,5%
- частично не удовлетворен(а) – 9/3.5%
- нет - 0

4. Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы?

- да – 248/97,6%
- затрудняюсь ответить – 6/2,4%
- нет -0

5. Доступность и открытость информации о работе детского сада:

- полная - 232/91,3%
- частичная – 22/8,7%
- вообще не имею информации – 0.

Вывод: Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и заведующему МБДОУ и в целом довольны работой детского сада.

Качество развивающей предметно-пространственной среды

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено

соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная ОО - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

познавательная ОО – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;

речевая ОО - представлена центрами речевого развития, книжным уголком;

художественно-эстетическая ОО - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая ОО – представлена спортивным уголком.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, схемы. В каждой возрастной группе созданы уголки по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2021 году был приобретен и установлен деревянный забор на прогулочных участках, приобретена мебель в групповые помещения, приобретен мобильный автогородок, были приобретены песочницы.

Вывод: в учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты анализа деятельности ДОУ:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Раздел II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	343 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	343 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	343 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	343 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней/ 1 ребенок
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 67,86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 67,86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 32,14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32,14 %
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 32,14 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 10,71%
1.8.2	Первая	6 человек/ 21.43%
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 35,71%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 32,14%
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,57%
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32,14%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогик/ 8,16 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	809,2 кв. м 1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

